



BISHOP SCOTT BOYS' SCHOOL

STUDENT CURRICULUM MANUAL

Subject : SANSKRIT

Class : 8

Academic Plan : 2025 -26

Month	Course Descriptions	Learning Outcome	Activity	No. Of Periods	Portion for PT & TERM Assessment
April	पाठ्य पुस्तक – ऋद्धि संस्कृतम् पाठ-1 सुभाषितानि	<ul style="list-style-type: none">सस्वर वाचन,विद्या का ज्ञानजीवनोपयोगी ज्ञान	श्लोकोच्चारण प्रतियोगिता	3	पी. टी.-1 पाठ्य पुस्तक – पाठ-1 सुभाषितानि पाठ-2 कर्मफल-प्रधानम्
	पाठ-2 कर्मफल-प्रधानम्	<ul style="list-style-type: none">परिश्रम का महत्वशुद्ध उच्चारणवर्तनी शुद्धि	कथावाचन	3	व्याकरण- पाठ-1 कारकाः उपपद विभक्तयः च
	मणिका संस्कृत व्याकरण पाठ-1 कारकाः उपपद विभक्तयः च	<ul style="list-style-type: none">शुद्ध उच्चारणम्वर्णस्य ज्ञानम्शब्दज्ञानम्		1	शब्दरूप- देव, लता धातुरूप- गम्, नम् (लट् एवं लृट् लकार) रचनात्मकम्
	शब्दरूप प्रकरणम्: देव, लता धातुरूप प्रकरणम्: गम्, नम् (लट् एवं लृट् लकार)	<ul style="list-style-type: none">अनुवाद हेतु कारक ज्ञान	कारक एवं उसके चिहनों का लेखन कार्य	2	अपठितावबोधनम् अनुवाद, चित्रवर्णनम्

Month	Course Descriptions	Learning Outcome	Activity	No. Of Periods	Portion for PT & TERM Assessment
May	पाठ-3 दिनचर्या	<ul style="list-style-type: none"> • दैनिक जीवन में अनुशासन की आवश्यकता • विद्या का महत्व • कर्तव्यनिष्ठा 	दैनिक दिनचर्या का निर्माण	2	
	पाठ-6 पर्यायाः एवं विपर्ययाः शब्दरूप प्रकरणम्: फल, तत्(तीनों लिंगों में) धातुरूप प्रकरणम्: पठ्, नम् (लङ् , लोट् एवं विधिलिङ् लकार) अपठितगद्यांशाः अनुच्छेदलेखनम्			2	
June	पाठ-4 काकोल्लूककथा चित्रवर्णनम् अनुवाद	<ul style="list-style-type: none"> • शत्रु पर विश्वास नहीं करना चाहिए। • कर्तव्यनिष्ठा • साहस 	कथा वाचन	3	

Month	Course Descriptions	Learning Outcome	Activity	No. Of Periods	Portion for PT & TERM Assessment
July	पाठ-5 प्राचीना नगरी काशी	<ul style="list-style-type: none"> • प्राचीन नगरियों का ज्ञान • धर्मस्थलों का ज्ञान • प्राचीन धरोहरों का ज्ञान 	प्राचीन नगरियों के चित्रों का संकलन करना	3	
	पाठ-6 भारतीयाः वैज्ञानिकाः	<ul style="list-style-type: none"> • भारतीय वैज्ञानिकों की जानकारी • जिज्ञासा • अन्वेषण 	भारतीय वैज्ञानिकों की उपलब्धियों के बारे में जानकारी एकत्र करके प्रश्नमंच प्रतियोगिता का आयोजन	3	
	पाठ-4 सन्धिः	<ul style="list-style-type: none"> • शुद्ध उच्चारणम् • वर्णस्य ज्ञानम् • शब्दज्ञानम् 		3	
	शब्दरूप प्रकरणम्: मुनि, किम् (तीनों लिंगों में) वार्तालापः अनुवाद धातुरूप प्रकरणम्: गम् , खाद् (लट् एवं लृट् लकार)				

August	पाठ-7 सत्संगतिः	• संगति का प्रभाव जीवन पर होता है।	अव्यय का प्रयोग वाक्यों में करना	3	टर्म-1 पाठ्य पुस्तक - पाठ-1 सुभाषितानि
	पाठ- 8 स्वच्छभारताभियानम्	• स्वच्छता देवत्व का प्रतीक है।	स्वच्छ भारत की परिचर्चा आयोजित करना	3	पाठ-2 कर्मफल-प्रधानम् पाठ-3 दिनचर्या
	पाठ-11 संख्याज्ञानम् धातुरूप प्रकरणम्: गम् , खाद् (लङ् , लोट् एवं विधिलिङ् लकार) अपठितगद्यांशाः पत्रलेखनम्				2

					खाद् (लङ् , लोट् एवं विधिलिङ् लकार) रचनात्मकम् अपठितावबोधनम् पत्रलेखनम्, अनुवाद, चित्रवर्णनम् , अनुच्छेदलेखनम्
September	पुनरावृत्ति कार्य				

Month	Course Description	Learning Outcome	Activity	No. of Periods	Portion for PT & TERM Assessment
October	पाठ- 9 तेनालीरामः	<ul style="list-style-type: none"> • बुद्धिप्रयोग • समस्या समाधान 	कक्षा में कहानियाँ सुनाना	3	
	धातुरूप प्रकरणम्: अस् , भू (लट् एवं लृट् लकार अनुच्छेद लेखनम्			3	

November	पाठ- 10 सूर्यदेवस्य जयः	<ul style="list-style-type: none"> • अहंकार नहीं करना चाहिए। 	उगते हुए सूर्य का चित्र बनाकर 5 वाक्य संस्कृत में लिखें।	3	पी. टी.-2 पाठ्य पुस्तक - पाठ- 9 तेनालीरामः
	पाठ- 11 भारते भाति भारती	<ul style="list-style-type: none"> • विद्या की देवी सरस्वती के बारे में जानकारी 		3	पाठ- 10 सूर्यदेवस्य जयः व्याकरण- पाठ-8 प्रत्ययाः पाठ-12 अशुद्धिशोधनम् शब्दरूप- साधु, नदी
	पाठ- 12 गीताज्ञानम्	<ul style="list-style-type: none"> • कर्म पर विश्वास करना • सकारात्मक सोच • व्यवहारिकता 			धातुरूप- अस् , भू (लट् एवं लृट् लकार) रचनात्मकम् अपठितावबोधनम् अनुवाद, वार्तालापः
	पाठ-8 प्रत्ययाः पाठ-12 अशुद्धिसंशोधनम् शब्दरूप प्रकरणम्: साधु, नदी, इदम् (तीनों लिंगों में)				

	<p>धातुरूप प्रकरणम्:</p> <p>अस् , भू (लङ् , लोट् एवं विधिलिङ् लकार)</p> <p>वार्तालाप:</p> <p>चित्रवर्णनम्</p>				
Month	Course Description	Learning Outcome	Activity	No. of Periods	Portion for PT & TERM Assessment
December	पाठ— 13 परिचय—ज्ञानम्	<ul style="list-style-type: none"> • स्वपरिचय • संवाद • शब्दज्ञान 	स्वपरिचय लेखन	2	
	पाठ – 14 अस्माकं राष्ट्रीयप्रतीकाः	• अपने देश के राष्ट्रीयप्रतीकों की जानकारी	राष्ट्रीयप्रतीकों के चित्रों का संकलन करना	3	
	<p>पाठ—15 महाकविः कालिदासः</p> <p>पाठ—5 समासाः</p>	<ul style="list-style-type: none"> • लगन • मेहनत • वाद—विवाद 	वाद—विवाद प्रतियोगिता	3	

	पाठ-10 समयः शब्दरूप प्रकरणम्: अस्मद् धातुरूप प्रकरणम्: दृश् , स्था (लङ् , लोट् एवं विधिलिङ् लकार) अपठितगद्यांशाः पत्रलेखनम्			3	
Month	Course Description	Learning Outcome	Activity	No. of Periods	Portion for PT & TERM Assessment
January	पाठ- 16 यातायातसंकेताः	•यातायात के नियमों का पालन करना	यातायात संकेतों के चित्रों को बनाना	3	टर्म – 2 पाठ्य पुस्तक – पाठ- 9 तेनालीरामः पाठ- 10 सूर्यदेवस्य जयः पाठ- 11 भारते भाति भारती पाठ- 12 गीताज्ञानम् पाठ- 13 परिचय-ज्ञानम् पाठ- 14 अस्माकं राष्ट्रीयप्रतीकाः पाठ-15 महाकविः कालिदासः पाठ- 16 यातायातसंकेताः व्याकरण- पाठ-5 समासाः पाठ-8 प्रत्ययाः पाठ-9 वाच्यपरिवर्तनम् पाठ-10 समयः पाठ-12 अशुद्धिसंशोधनम्
	पाठ-9 वाच्यपरिवर्तनम् शब्दरूप प्रकरणम्: युष्मद् धातुरूप प्रकरणम्: दृश् , स्था (लङ् , लोट् एवं विधिलिङ् लकार) अनुवादः				2

					शब्दरूप- साधु, नदी, अस्मद्, युष्मद् धातुरूप- दृश् , स्था , भू , अस् (लङ् , लोट् एवं विधिलिङ् लकार) रचनात्मकम् अपठितावबोधनम् पत्रलेखनम्,अनुवाद, चित्रवर्णनम् ,अनुच्छेदलेखनम्
February	पुनरावृत्ति कार्य				